

Programa de actividades del Tercer Encuentro Latinoamericano de Etnomatemática.

Lugar: Pontificia Universidad Católica de Chile, Sede Villarrica
26 al 30 de septiembre 2022

Organizan:



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE



RediNET
Red Internacional
de Etnomatemática
<http://www.redimatem.cl>



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

FACULTAD DE
EDUCACIÓN

Patrocinan:

CIIR Centro de Estudios
Interculturales e Indígenas



fundación sm



Centro UC
Desarrollo Local

Con el apoyo de:



Centro UC
para la Transformación
Educativa - CENTRE

Chile, 15 de septiembre 2022

Cronograma de Actividades

Hora	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
8:30 - 9:30	Acreditación Hall	Exposiciones	Visita a territorio Mapuche	Exposiciones	Síntesis de conocimientos Auditorio
10:00- 11:00	Ceremonia de inauguración Auditorio/patio	Experiencia desde el territorio 1 -Marta Ferreira D'ouxm- Auditorio		Experiencia desde el territorio 2 -Dariana Rodríguez- Auditorio	Mesa de discusión Auditorio
11:30 - 12:30	Conferencia plenaria -Violorio Ajarza- Auditorio	Exposiciones		Exposiciones	Ceremonia de cierre Auditorio
12:30-13:00	Carteles y cápsulas Hall	Carteles y cápsulas Hall		Carteles y cápsulas Hall	
13:00- 14:30	Almuerzo y juego 1 Patio	Almuerzo y el juego 2 Patio		Almuerzo y juego 3 Patio	
14:30-15:30	Talleres	Talleres		Plenario línea temática 2 Auditorio	
16:00-17:00	Ronda de la palabra Auditorio	Plenario línea temática 1 Auditorio		Conversatorio Etnomatemáticas en el aula: algunas experiencias inspiradoras. (15.30 - 17.00 hrs) Auditorio	

Lunes 26 de septiembre de 2022

- 8:30 a 9:30 **Acreditación**
- 9:30 a 10:00 **Desayuno**
- 10:00 a 11:00 **Ceremonia de inauguración**
- 11:30 a 12:30 **Conferencia plenaria**

Título	Conferencista	Código
La enseñanza de la matemática en la educación bilingüe Intercultural. Caso pueblo Guna de Panamá	Violorio Ayarza, Pueblo Kuna Panamá	CP1

12:30 a 13:00 **Carteles y cápsulas de video**

Título de la presentación	Nombre Autores	Código
Cartel: EL DESAFÍO DE LA MIGRACIÓN EN EL AULA DE MATEMÁTICA EN CHILE: UN ESTUDIO DE CASO EN LA REGIÓN DEL BIOBÍO	Marianela Isabel Castillo Fernández	C1
Cápsula de video: LA CANOA ESCULPIDA POR EL CONOCIMIENTO TRADICIONAL INDÍGENA	Morane Almeida de Oliveira	V1
Cápsula de video: ENCONTRÁNDONOS CON NUESTRAS RAÍCES A TRAVÉS DE LAS MATEMÁTICAS	Alanis Amaru Garrido- Jaramillo Javiera Velásquez-Millalén Pilar Peña-Rincón	V2
Cápsula de video: LA PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL DE LA GEOMETRÍA Y LA COSMOVISIÓN MAPUCHE	María Paz Barra-Merrino Antonia Turra-Vásquez Pilar Peña-Rincón	V3
Cápsula de video: DESCUBRIENDO LAS MATEMÁTICAS EN MI HISTORIA FAMILIAR	Loreto Rodríguez-Marty Trinidad Alveal-Jara Summer Aliaga-Zúñiga Matías Muñoz Pilar Peña-Rincón	V4
Cápsula de video: CUESTIONANDO EL SENTIDO DE LA GEOMETRÍA AL OBSERVAR EL CIELO QUECHUA-AYMARA	Katalina Victoria Concha Paineñanco Valentina Cornejo-Levinier Katherine Escobar-Cabrera Angela Mayorga-Ríos Pilar Peña-Rincón	V5

13:00 a 14:30 **Almuerzo y juego 1**

Cada día en el horario de almuerzo, como parte del espacio de intercambio y construcción de conocimientos, la comunidad podrá conocer y jugar un juego mapuche. La actividad será liderada por un grupos de estudiantes de pedagogía de la Universidad Católica de Temuco.

14:30 a 15:30 **Talleres**

Modalidad Talleres/Primera Parte

Sala 11

Inicio	Término	Título de la presentación	Nombre Autores	Código
14:30	15:30	CÁPSULAS DIDÁCTICAS DE SOCIALIZACIÓN DEL USO DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO: UFISA LA OVEJITA Y EL TEJIDO MAPUCHE	Daniela Geraldiny Soto Soto.	T11

Sala 12

Inicio	Término	Título de la presentación	Nombre Autores	Código
14:30	15:30	CONSTRUCCIÓN DE DISEÑOS ANDINOS UTILIZANDO LA TECNOLOGÍA DIGITAL	María del Carmen Bonilla Tumialán	T21

Auditorio

Inicio	Término	Título de la presentación	Nombre Autores	Código
14:30	15:30	ARTEFACTOS MATEMÁTICOS CULTURALES, UNA VENTANA AL DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO MATEMATICO MAPUCHE.	Anahí Huencho, Eugenio Chandía	T31

15:30 a 16:00 **Café de la tarde**

16:00 a 17:00 **Ronda de la palabra**

Esta actividad busca que las y los participantes del encuentro contemos con un espacio para conocernos y compartir sobre nuestros orígenes, intereses, trabajo, etc, con la finalidad de construirnos como comunidad etnomatemática latinoamericana.

Martes 27 de septiembre de 2022

Tema 1: Etnomatemática y Desarrollo de Pueblos y Comunidades

8:30 a 9:30 **Exposiciones**

Modalidad Reporte de Investigación

Sala 11

Inicio	Término	Título de la presentación	Nombre Autores	Código
8:30	8:45	TROMPO DE TAPITAS, UNA OPORTUNIDAD PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE DE CONCEPTOS Y OBJETOS MATEMÁTICOS	Kamilo Andrés Manchego Palacio y Armando Aroca Araujo.	RI7
8:45	9:00	EL JUEGO DE LA CUARTA, UNA PROPUESTA DIDÁCTICA QUE FACILITA EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS	Yeidrys Yojana Utria Hernández y Armando Aroca Araujo.	RI8
9:00	9:15	UNA ENSEÑANZA PARALELA Y COMPARATIVA DE ALGUNOS SIGNIFICADOS DE LAS FRACCIONES MEDIANTE LA VENTA DEL QUESO	José Luis Pérez Ortiz, Linda Tatiana Díaz García y Armando Aroca Araujo.	RI9
9:15	9:30	RONDA DE PREGUNTAS		

Sala 12

Inicio	Término	Título de la presentación	Nombre Autores	Código
8:30	8:45	DIFICULTADES DE COMPRENSIÓN DE LECTURA DE ESTUDIANTES INDIGENAS EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMATICOS CONTEXTUALIZADOS	Zuly Patricia Garcés Quirá y Aldo Iván Parra.	RI10
9:00	9:15	LA TEXTILIDAD DEL HACER: DEVENIR UN MUNDO DE NÚMEROS Y OPERACIONES CON PÜRÓN Y KALH	Ronnie Alejandro Videla Reyes, May Britt Aros, Katalina Araya, Juliette Rubio, Catalina Marín y María José León.	RI11
9:15	9:30	RONDA DE PREGUNTAS		

Modalidad Experiencias Educativas y/o Comunitarias

Auditorio

Inicio	Término	Título de la presentación	Nombre Autores	Código
8:30	8:45	UN ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE PARA LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO DE LA GEOMETRÍA	Tamara Del Valle Contreras, Mariela Carvacho, Claudio Opazo	EEC4
8:45	9:00	EL HUMEDAL COMO ESCENARIO EDUCATIVO PARA EL ENCUENTRO MATEMÁTICO DE ESTUDIANTES CON DIVERSIDAD COGNITIVA	Pilar Contreras Parraguez, Alejandra Sánchez Bravo, Diego Reyes Espinoza y Manuel Alarcón Vivero	EEC5
9:00	9:30	RONDA DE PREGUNTAS		

9:30 a 10:00 **Desayuno**

10:00 a 11:00 **Experiencia desde el territorio**

Título	Conferencista	Código
La educación en los Terreiros, mostrando también cuáles son los conocimientos etnomatemáticos que surgen o se visibilizan en el desarrollo de dichas propuestas educativas.	Marta Ferreira D'oxum, Pueblo afrodescendiente, Brasil	CP2

11:30 a 12:30 **Exposiciones**

Modalidad Reporte de Investigación

Sala 11

Inicio	Término	Título de la presentación	Nombre Autores	Código
11:30	11:45	DIVERSIDADE DE INGREDIENTES E RECEITAS: UMA PRÁTICA ETNOMATEMÁTICA EM UM CONTEXTO TRANSFRONTEIRIÇO	Kátia Ligia Vieira Lira e Ieda Maria Giongo	RI1
11:45	12:00	MODOS DE CONHECER, NARRAR E SE INSCREVER: O TEMPO EM TRADIÇÕES BANTU-CONGO	Jackeline Rodrigues Mendes e Ieda Maria Giongo	RI2
12:00	12:15	EL PENSAMIENTO VISUAL Y LOS GRAFICOS DE LAS MOCHILAS WAYUU	David Enrique Uribe Suarez y Osvaldo Rojas Velazquez.	RI3
12:15	12:30	RONDA DE PREGUNTAS		

Sala 12

Inicio	Término	Título de la presentación	Nombre Autores	Código
11:30	11:45	FIADO EN TIENDAS DE BARRIO	Carlos Andrés Cantillo Vizcaíno, Yuderlin Bernal Llamas y Armando Aroca Araujo.	RI4
11:45	12:00	VOLUMEN, CAPACIDAD Y CONTENIDO, PROCESOS EMPÍRICOS EN UNA TIENDA DE BARRIO	María Fernanda Chiquillo Varela y Armando Aroca Araujo.	RI5
12:00	12:15	ANÁLISIS DE LOS INDIVIDUALES CIRCULARES DE USIACURÍ	Angélica Sarey Mejía, Jeanklooh Torne Navarro y Armando Aroca Araujo.	RI6
12:15	12:30	RONDA DE PREGUNTAS		

Modalidad Experiencia Educativa y/o Comunitaria

Auditorio

Inicio	Término	Título de la presentación	Nombre Autores	Código
11:30	11:45	LA APLICACIÓN DEL AWAR KUZEN COMO UN ARTEFACTO MATEMÁTICO CON PERTINENCIA CULTURAL PARA ENSEÑAR MATEMÁTICAS EN UN AULA MULTIGRADO EN CONTEXTO MAPUCHE	Amanda Cañicul, Mariana Huirca, Graciela Puña y Anahi Huencho.	EEC1
11:45	12:00	HACIA UNA EDUCACIÓN PLURINACIONAL: APORTES DESDE LAS EDM I	Pilar Alejandra Peña-Rincón y Andrea Castillo Guerrero.	EEC2
12:00	12:15	TAREAS MATEMÁTICAS CON RESPONSABILIDAD CULTURAL ¿TUNTEN GÜLIW NIEN? (¿CUÁNTOS PIÑONES TENGO?)	Virginia Iturra, José Tapia y Anahi Huencho.	EEC3
12:15	12:30	RONDA DE PREGUNTAS		

12:30 a 13:00 **Carteles y cápsulas de video**

Título de la presentación	Nombre Autores	Código
Cartel: EL DESAFÍO DE LA MIGRACIÓN EN EL AULA DE MATEMÁTICA EN CHILE: UN ESTUDIO DE CASO EN LA REGIÓN DEL BIOBÍO	Marianela Isabel Castillo Fernández	C1
Cápsula de video: LA CANOA ESCULPIDA POR EL CONOCIMIENTO TRADICIONAL INDÍGENA	Morane Almeida de Oliveira	V1
Cápsula de video: ENCONTRÁNDONOS CON NUESTRAS RAÍCES A TRAVÉS DE LAS MATEMÁTICAS	Alanis Amaru Garrido-Jaramillo Javiera Velásquez-Millalén Pilar Peña-Rincón	V2
Cápsula de video: LA PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL DE LA GEOMETRÍA Y LA COSMOVISIÓN MAPUCHE	María Paz Barra-Merrino Antonia Turra-Vásquez Pilar Peña-Rincón	V3
Cápsula de video: DESCUBRIENDO LAS MATEMÁTICAS EN MI HISTORIA FAMILIAR	Loreto Rodríguez-Marty Trinidad Alveal-Jara Summer Aliaga-Zúñiga Matías Muñoz Pilar Peña-Rincón	V4
Cápsula de video: CUESTIONANDO EL SENTIDO DE LA GEOMETRÍA AL OBSERVAR EL CIELO QUECHUA-AYMARA	Katalina Victoria Concha Paineñanco Valentina Cornejo-Levinier Katherine Escobar-Cabrera Angela Mayorga-Ríos Pilar Peña-Rincón	V5

13:00 a 14:30 **Almuerzo y juego 2**

Cada día en el horario de almuerzo, como parte del espacio de intercambio y construcción de conocimientos, la comunidad podrá conocer y jugar un juego mapuche. La actividad será liderada por un grupos de estudiantes de pedagogía de la Universidad Católica de Temuco.

14:30 a 15:30 **Talleres**

Modalidad Talleres / Segunda Parte

Sala 11

Inicio	Término	Título de la presentación	Nombre Autores	Código
14:30	15:30	CÁPSULAS DIDÁCTICAS DE SOCIALIZACIÓN DEL USO DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO: UFISA LA OVEJITA Y EL TEJIDO MAPUCHE	Daniela Geraldiny Soto Soto.	T11

Sala 12

Inicio	Término	Título de la presentación	Nombre Autores	Código
14:30	15:30	CONSTRUCCIÓN DE DISEÑOS ANDINOS UTILIZANDO LA TECNOLOGÍA DIGITAL	María del Carmen Bonilla Tumialán	T21

Auditorio

Inicio	Término	Título de la presentación	Nombre Autores	Código
14:30	15:30	ARTEFACTOS MATEMÁTICOS CULTURALES, UNA VENTANA AL DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO MATEMATICO MAPUCHE.	Anahí Huencho, Eugenio Chandía	T31

15:30 a 16:00 **Café de la tarde**

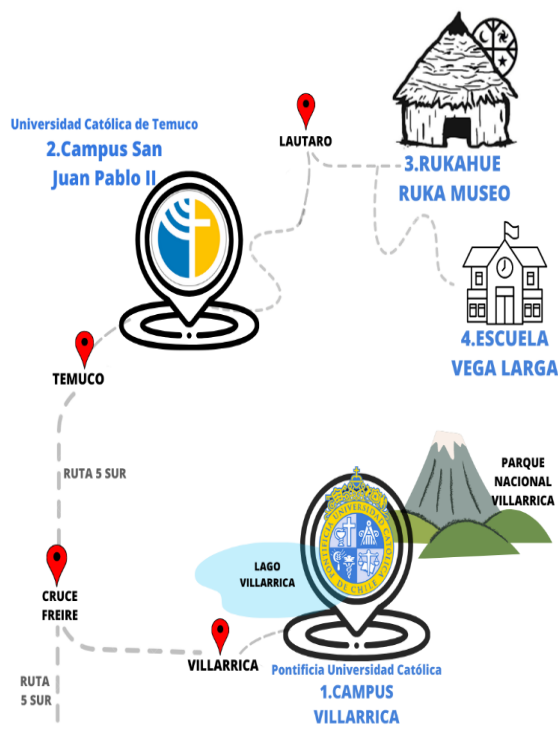
16:00 a 17:00 **Plenario Línea temática 1**

Esta actividad plenaria tiene como finalidad poner en común las ideas que han circulado en las distintas salas del encuentro para identificar cuáles son las preguntas que se relizan en torno a *Etnomatemáticas de Pueblos y comunidades* para debatir en torno a ellas.

Miércoles 28 de septiembre 2022

Salida a terreno indígena

Durante el día miércoles 28 de septiembre, se realizará una salida a terreno que contempla la visita al Campus San Juan Pablo II de la Universidad Católica de Temuco. Luego de esto, visitaremos la Rukahue, Ruka Museo que se encuentra ubicado en la comuna de Lautaro, Región de la Araucanía, donde se vivirá una experiencia en torno a la alimentación. Esta experiencia culinaria, a cargo de **Aníbal Calvilao Traipe** y su familia, se concentrará en la comida tradicional mapuche con sabores del territorio, de elementos naturales, acompañado de historia de vida de la gente, de sus territorios, de diversos tipos de elementos que son parte de esta ruka.



Por último, visitaremos La Escuela Municipal G-312 "Vega Larga", fundada el año 1954 y actualmente imparte enseñanza parvularia NT1- NT2 y enseñanza básica completa, desde 1° a 8° año, la cual cuenta con aproximadamente 100 estudiantes de origen mapuche distribuidos en los distintos niveles educativos. Allí nos recibirán su director Juan Sanhueza Escobar, la educadora tradicional del pueblo mapuche María Traipe y la profesora de matemática del establecimiento María García, quienes desarrollarán un recorrido por las instalaciones de la escuela mientras nos comparten algunos aspectos del trabajo

educativo que realizan con las y los estudiantes.

Ruta de recorrido visita a territorio mapuche

Esta salida tiene un costo de \$25.000 por persona, incluye traslado, alimentación, visita a Campus San Juan Pablo II UC Temuco y visita a la escuela de Vega larga.

Jueves 29 de septiembre de 2022

Tema 2: Etnomatemática y Decolonialidad

8:30 a 9:30 **Exposiciones**

Modalidad Reporte de Investigación

Sala 11

Inicio	Término	Título de la presentación	Nombre Autores	Código
8:30	8:45	"AQUI NÃO DÁ MAIS PEIXE GRANDE NÃO..." ETNOMATEMÁTICAS DE CRIANÇAS RIBEIRINHOS INFLUENCIADAS PELA HIDRELÉTRICA BELO MONTE	Marcos Marques Formigosa e Ieda María Giongo.	RI13
8:45	9:00	A GEOGEBRA COMO TECNOLOGIA DE APOIO ATRAVÉS DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE SURDOS: UM ESTUDO NA PERSPECTIVA DA ETNOMATEMÁTICA	Maria de Fatima Nunes Antunes, Francisca Melo Agapito y Ieda María Giongo	RI14
9:00	9:15	ETNOMATEMÁTICA E PROCESSOS AVALIATIVOS: POSSIBILIDADES E LIMITAÇÕES PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Sonia Elisa Marchi Gonzatti, Marli Teresinha Quartier, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt e Ieda Maria Giongo.	RI15
9:15	9:30	RONDA DE PREGUNTAS		

Sala 12

Inicio	Término	Título de la presentación	Nombre Autores	Código
8:30	8:45	MULHERES ARTESÃS DO VALE DO JEQUITINHONHA: OS ABALOS ÀS DUALIDADES	Rafael Antunes Machado y Carolina Tamayo Osorio.	RI16
8:45	9:00	ETNOMATEMÁTICA COMO MÁQUINA DE GUERRA: (RE)EXISTIR CON FORMAS OTRAS DE PENSAR Y APRENDER	Alexandrina Monteiro y Carolina Tamayo	RI17
9:00	9:15	O QUE A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PODE APRENDER DAS PESQUISAS DE AUTORÍA INDÍGENA?	Luana Leite Pinheiro Bizerra y Carolina Tamayo Osorio.	RI18
9:15	9:30	RONDA DE PREGUNTAS		

Auditorio

Inicio	Término	Título de la presentación	Nombre Autores	Código
8:30	8:45	CAMINOS INVESTIGATIVOS EN LA EDUCACIÓN RURAL DESDE LA ETNOMATEMÁTICA	Línlya Sachs	RI19
8:45	9:00	REFIGURACIONES DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS COMO SUJETO POLÍTICO DESDE LA ETNOMATEMÁTICA	Gabriel Jacobo Sánchez Coral Claudia Salazar y Elizabeth Torres.	RI20
9:00	9:15	ETNOMATEMÁTICA E CURRÍCULO RIZOMÁTICO: POSSÍVEIS APROXIMAÇÕES TEÓRICAS	Alexandrina Monteiro y Jackeline Rodrigues Mendes	RI21
9:15	9:30	RONDA DE PREGUNTAS		

9:30 a 10:00 **Desayuno**

10:00 a 11:00 **Experiencia desde el territorio**

Título	Conferencista	Código
Sistema de Numeración desde la cosmogonía Bribri.	Dariana Rodriguez, Pueblo Bribri, Costa Rca	CP3

11:30 a 12:30 **Exposiciones**

Modalidad Reporte de Investigación

Sala 11

Inicio	Término	Título de la presentación	Nombre Autores	Código
11:30	11:45	ALGUNOS LUGARES COMUNES EN LAS INVESTIGACIONES ETNOMATEMÁTICAS	Aldo Parra	RI22
11:45	12:00	RECONOCIMIENTO DE LOS SABERES (ETNO) MATEMÁTICOS: ¿DISCURSO O REALIDAD?	Ana Patricia Vásquez Hernández	RI23
12:00	12:30	RONDA DE PREGUNTAS		

Sala 12

Inicio	Término	Título de la presentación	Nombre Autores	Código
11:30	11:45	CLASIFICACIÓN DE ACTIVIDADES MATEMÁTICAS DISEÑADAS DESDE LA ETNOMATEMÁTICA	María Cristina Acosta Fraga, Mayra Susana Ordoñez Narvaez y Hilbert Blanco Álvarez	RI24
11:45	12:00	CREENCIAS DE PROFESORES DE EDUCACIÓN MEDIA SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN CONTEXTO MAPUCHE	María de los Ángeles Salas Lara.	RI25
12:00	12:30	RONDA DE PREGUNTAS		

Auditorio

Inicio	Término	Título de la presentación	Nombre Autores	Código
11:30	11:45	"ENTÃO PRÓ ... O QUE É A MATEMÁTICA?"	Carolina Tamayo Osorio y Michela Tuchapesk da Silva.	RI26
11:45	12:00	¿QUÉ MATEMÁTICAS HAY EN TODO?	Henrique Rizek Elias y Línlya Sachs	RI27
12:00	12:15	NOS INTERSTÍCIOS DA ETNOMATEMÁTICA A VIDA RESPIRA: COMPOSIÇÕES ENTRE CIDADE, MATEMÁTICAS E ARTE	Eric Machado Paulucci y Carolina Tamayo	RI28
12:15	12:30	RONDA DE PREGUNTAS		

12:30 a 13:00 **Carteles y cápsulas de video**

Título de la presentación	Nombre Autores	Código
Cartel: EL DESAFÍO DE LA MIGRACIÓN EN EL AULA DE MATEMÁTICA EN CHILE: UN ESTUDIO DE CASO EN LA REGIÓN DEL BIOBÍO	Marianela Isabel Castillo Fernández	C1
Cápsula de video: LA CANOA ESCULPIDA POR EL CONOCIMIENTO TRADICIONAL INDÍGENA	Morane Almeida de Oliveira	V1
Cápsula de video: ENCONTRÁNDONOS CON NUESTRAS RAÍCES A TRAVÉS DE LAS MATEMÁTICAS	Alanis Amaru Garrido-Jaramillo Javiera Velásquez-Millalén Pilar Peña-Rincón	V2

Cápsula de video: LA PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL DE LA GEOMETRÍA Y LA COSMOVISIÓN MAPUCHE	María Paz Barra-Merrino Antonia Turra-Vásquez Pilar Peña-Rincón	V3
Cápsula de video: DESCUBRIENDO LAS MATEMÁTICAS EN MI HISTORIA FAMILIAR	Loreto Rodríguez-Marty Trinidad Alveal-Jara Summer Aliaga-Zúñiga Matías Muñoz Pilar Peña-Rincón	V4
Cápsula de video: CUESTIONANDO EL SENTIDO DE LA GEOMETRÍA AL OBSERVAR EL CIELO QUECHUA-AYMARA	Katalina Victoria Concha Paineñanco Valentina Cornejo-Levinier Katherine Escobar-Cabrera Angela Mayorga-Ríos Pilar Peña-Rincón	V5

13:00 a 14:30 **Almuerzo y juego 3**

Cada día en el horario de almuerzo, como parte del espacio de intercambio y construcción de conocimientos, la comunidad podrá conocer y jugar un juego mapuche. La actividad será liderada por un grupos de estudiantes de pedagogía de la Universidad Católica de Temuco.

14:30 a 15:30 **Plenario Línea temática 2**

Esta actividad plenaria tiene como finalidad poner en común las ideas que han circulado en las distintas salas del encuentro para identificar cuáles son las preguntas que se realizan en torno a *Etnomatemáticas* y *decolonialidad* y debatir en torno a ellas.

15:30 a 16:00 **Café de la tarde**

15:30 a 17:00 **Conversatorio: Etnomatemáticas en el aula: experiencias inspiradoras.**

Este conversatorio es un espacio que busca dialogar sobre etnomatemáticas y experiencias educativas inspiradoras que vinculan las matemáticas con los saberes tradicionales y contextos socioculturales locales. Las y los panelistas presentarán brevemente sus experiencias desde sus distintas culturas (pueblo Kuna, Bribri y Terreiros) y reflexionarán sobre cómo estas dan sentido a los aprendizajes y permiten valorar la diversidad, y los saberes matemáticos de distintas culturas tradicionales del continente. Luego se promoverá el diálogo con los y las asistentes. El conversatorio será transmitido en directo por el canal Youtube de Explora La Araucanía.



Viernes 30 de septiembre de 2022

08:30 a 09:30 **Síntesis de conocimientos**

Esta actividad plenaria tiene como finalidad sintetizar las ideas que han circulado en las distintas actividades del encuentro para identificar algunos de los desafíos que enfrenta la etnomatemática en Latinoamérica.

10:00 a 11:00 **Mesa de discusión**

Esta actividad plenaria tiene como finalidad debatir en torno a algunas de las preguntas que han sido planteadas en este encuentro.

11:30 a 12:30 **Ceremonia de cierre**

12:30 **Cocktail**

